

# **VI CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA**

**NUEVAS FRONTERAS DE ACCIÓN PROFESIONAL:  
DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES**

**Taller demostrativo**

**30 de octubre, 2006**

**Hotel Radisson, Europa,  
San José, Costa Rica**

# “El abordaje interdisciplinario de los riesgos naturales: un aporte a la promoción de la salud”

Monika Flochová Luptáková <sup>[1]</sup>

Jeannette Arauz Muñoz <sup>[2]</sup>

Carlos Montero Cascante <sup>[2]</sup>

[1] Académica Escuela de Psicología, Universidad Nacional (UNA).

[2] Académica, Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA).

[2] Director y Académico, Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (OVSICORI-UNA).

UNA  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL



















## **PRESENTACIÓN DE CARTEL**

**Viernes 03 de noviembre, 2006**

“Hacia el trabajo congruente y conjunto para la formación de una cultura de prevención de riesgos en mi comunidad. Belén, Heredia, 18 oct, 2005”.



“Hacia el trabajo congruente y conjunto para la formación de una cultura de prevención de riesgos en mi comunidad. Belén, Heredia, 18 oct, 2005”.

ARAUZ MUÑOZ, JEANNETTE <sup>(1)</sup>, FLOCHOVÁ LUPTÁKOVA, MONIKA <sup>(2)</sup>, Y MONTERO CASCANTE, CARLOS <sup>(1)</sup>  
<sup>(1)</sup> Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, Universidad Nacional (OVSICORI-UNA)  
<sup>(2)</sup> Escuela de Psicología, UNA

**I. Antecedentes**

**E**l trabajo interdisciplinario se desarrolló en la comunidad de Belén de Heredia durante el año 2005 a partir de las necesidades expresadas por la Municipalidad de Belén (MUNIBE), y relacionadas con la atención de situaciones de riesgo por inundaciones en el cantón.

**II. Nuestro objetivo fue...**

**D**esarrollar con los y las representantes de diferentes instituciones del cantón, y con las personas afectadas por las inundaciones, una propuesta de acción con el nombre “Promoción de la salud y fortalecimiento comunitario para la reducción de riesgo de inundación”. Fue desarrollada por dos geógrafos y una psicóloga a partir de la propuesta del proyecto Riesgos Naturales y Percepción (OVSICORI-UNA).



Una de las mujeres afectadas por las inundaciones trabaja en la conceptualización y diferenciación de riesgo y desastre con el material didáctico elaborado por el OVSICORI-UNA.

**III. Objetivos específicos**

1. Identificar las características inherentes a cada riesgo natural en su dimensión física y psicosocial.
2. Expresar mediante técnicas de confección de mapas de la ubicación espacial y la percepción de los riesgos naturales su punto de vista sobre ellos.
3. Elaborar los trabajos individuales de la entrevista para el rescate de la memoria histórica y el plan familiar de prevención.
4. Reconocer las acciones individuales y colectivas para la acción de prevenir los riesgos naturales.



La elaboración de los mapas de percepción del riesgo es una de las fases de mayor importancia en la sensibilización del tema y del reconocimiento del entorno geográfico donde vive la comunidad.

**IV. Población beneficiada:**

**C**omité Local de Emergencias, Cruz Roja, Policía Municipal, Bomberos, Municipalidad y mujeres afectadas por las inundaciones.



**V. Desarrollo de sesiones**

**E**n esta fase del proyecto se planificaron 6 sesiones de trabajo interdisciplinario con los siguientes temas:

- Construcción de mapas de percepción de riesgo.
- Rescate de la memoria histórica de los riesgos en mi comunidad.
- Construcción del plan familiar de prevención de riesgos.
- Geo-dinámicas de la tierra (interna, externa y combinada).
- Construyendo redes de apoyo y un plan de riesgo en mi comunidad.



“Hacia el trabajo congruente y conjunto para la formación de una cultura de prevención de riesgos en mi comunidad, Belén, Heredia, 18 oct, 2005”.

ARAUZ MUÑOZ, JEANNETTE <sup>(1)</sup>, FLOCHOVÁ LUPTÁKOVA, MONIKA <sup>(2)</sup>, Y MONTERO CASCANTE, CARLOS <sup>(1)</sup>  
<sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup> Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica, Universidad Nacional (OVSICORI-UNA)  
<sup>(2)</sup> Escuela de Psicología, UNA

**¿ Y QUÉ OPINAN LAS Y LOS PARTICIPANTES?**

**SUS EXPECTATIVAS:**

“Saber qué me corresponde hacer y si lo estoy haciendo bien o mal.”

“Saber como solucionar y actuar en caso de inundación.”

“Le agradezco a Dios estar aquí.”



**APRENDIZAJES**

“Lo importante que es tener plan familiar a veces es difícil tener conciencia de que es necesario”.

“Katrina debe enseñarnos, que no estamos exentos a los desastres...obtuvimos una herramienta que nos ayuda en la familia”.

“Importante darle seguimiento al plan familiar con el tiempo se olvida, hay que revisarlo y no solo escribir”.

Lo importante de “Tener un botiquín y foco”.

“ Planificar con la familia”.

“Tener plan de prevención familiar”.

“Asignar responsabilidades a cada miembro de la familia”.



“ Tener números de emergencias a mano (Cruz Roja, Bomberos, etc.)”.

“El plan familiar no es un documento, es un conjunto de acciones y estrategias a seguir para prevenir situaciones de riesgo”.

Tomado de Sesión III, 2005.

**SUGERENCIAS DE LOS Y LAS PARTICIPANTES**

- Dar seguimiento a las actividades.
- Evaluar acciones en situaciones reales de emergencia.
- Entregar a cada institución participante un resumen de los resultados.
- Utilizar en las exposiciones material y contenidos de la zona.



Una de las mujeres afectadas comparte su vivencia de las inundaciones en su comunidad.

**CONSTRUCCIÓN GRUPAL DE LA COMUNIDAD BELEMITA**

“EL CAMINO HACIA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS: TRABAJAR EN EQUIPO Y CON RESPONSABILIDAD”



**FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS Y LAS ESTUDIANTES**

El proyecto ha desarrollado vínculos con estudiantes avanzados de distintas carreras, quienes han realizado sus prácticas profesionales en el tema de prevención de riesgos en diferentes escuelas. Escuela de Santo Tomás, Santo Domingo de Heredia, 2005.



Las estudiantes de Psicología Sonia y Rebeca Lazo, asistentes del proyecto EQUIPO DE TRABAJO































